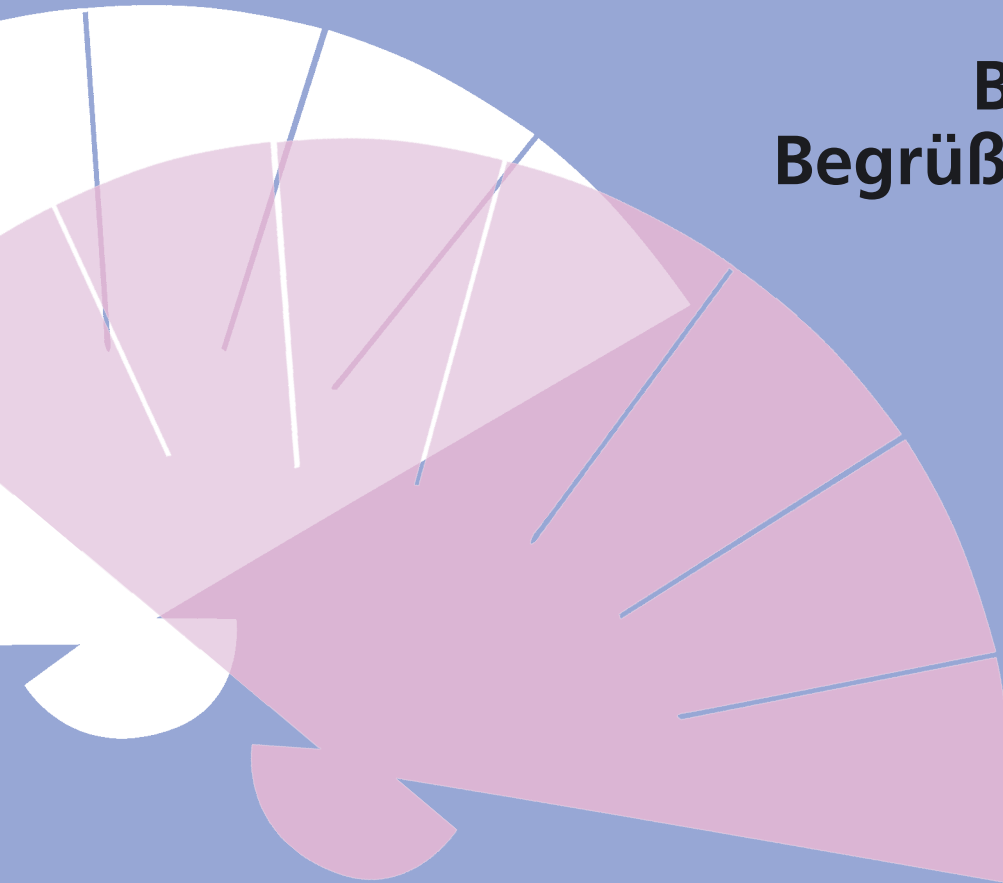


# Der Sprachenfächer

## Höflichkeit

**Benimm bei Tisch ·  
Begrüßung und Anrede ·**



*Didaktische Einführung  
Methodische Vorschläge  
Über 50 Kopiervorlagen  
für den interkulturellen  
Deutschunterricht  
CD mit farbigen Vorlagen  
zum eigenen Ausdrucken*

**Ingelore Oomen-Welke  
und Arbeitsgruppe**



Ingelore Oomen-Welke  
und Arbeitsgruppe

# Der Sprachenfächer

## Höflichkeit

### Benimm bei Tisch Begrüßung und Anrede

Kopiervorlagen für den  
interkulturellen Deutschunterricht  
Klasse 4 und Sekundarstufe I

·  
Didaktische Einführung

·  
Methodische Vorschläge

·  
CD mit den Arbeitsblättern

Beispielseiten:

## Essen in anderen Ländern



**Habt ihr schon einmal mit Stäbchen gegessen?**

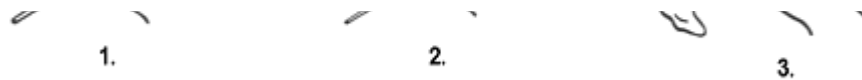
War das einfach, oder war es ein Problem?

Habt ihr einmal gesehen, wie Japaner mit Stäbchen umgehen?

Oder Chinesen, Vietnamesen...? Wie wirkt das?



STÄBCHENHALTUNG aus: [www.payer.de/kommkulturen/kur091.htm](http://www.payer.de/kommkulturen/kur091.htm)



Besorgt euch Stäbchen im Asialaden, und versucht, wie in der Zeichnung damit umzugehen! Üben kann man mit Gummibärchen.



Lasst es euch evtl. zeigen, oder schaut unter der Internet-Adresse nach.



Schreibe eine Anleitung für die Haltung der Stäbchen! Hier ein Anfang.

1. Man legt das eine Stäbchen ...  
Das zweite Stäbchen ...
2. Das obere Stäbchen wird bewegt, indem man ...  
Um mit Stäbchen ein Speisestück zu fassen, ...
3. Stäbchen sind geeignet für ...



Verstehen deine Freunde aus deiner Beschreibung, wie es geht?

## Vorschlag für eure eigene Erkundung – ein Projekt?

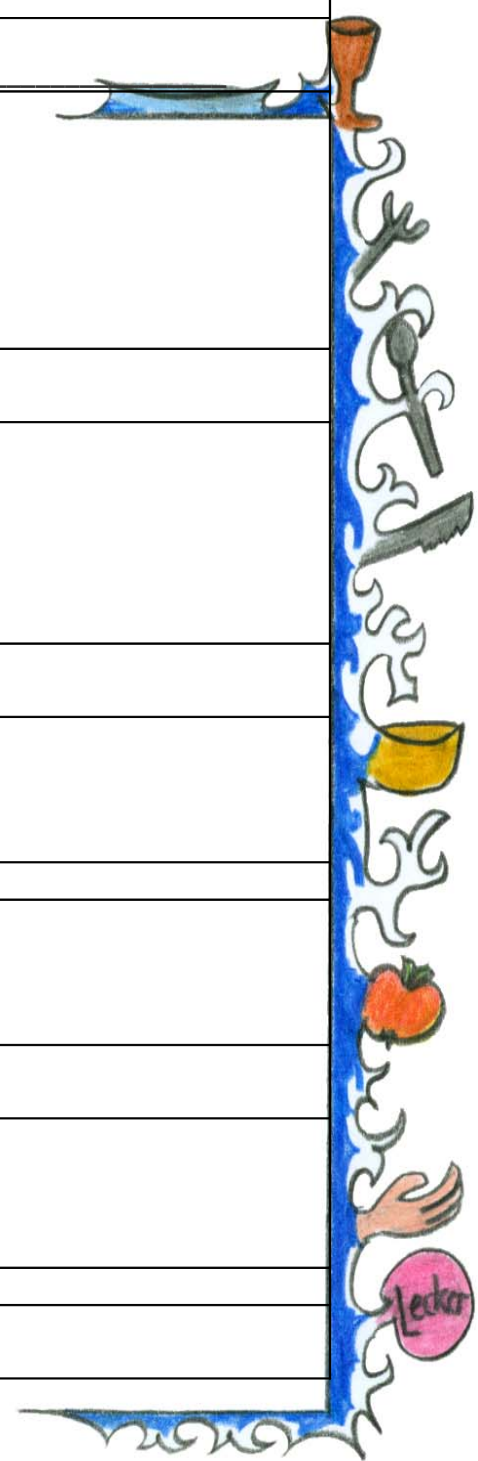


Befragt Menschen in eurer Umgebung, wie bei ihnen ein Essen mit Gästen abläuft und was sie dabei sagen!

Zuvor solltet ihr eure PLANUNG machen!

- Versucht, Familien verschiedener Ländern oder Gegenden zu befragen!
- Schreibt die wichtigsten Worte in der Sprache der Familie auf, oder lasst sie aufschreiben!

Vorschläge für Fragen:	
	Familie _____ aus _____
<p><i>Begrüßung</i></p> <p>Wie werden die Gäste begrüßt? Was sagt man, was drückt man durch Körpersprache aus?</p>	
<p>Bringen Gäste Geschenke mit? Zum Beispiel?</p>	
<p><i>Beim Essen</i></p> <p>Gibt es einen Tisch, oder isst man am Boden? Wie ist (der Tisch) gedeckt? Gibt es Teller und Bestecke?</p>	
<p>Gibt es eine bestimmte Sitzordnung?</p>	
<p>Wird ein Gebet gesprochen? Fordert jemand auf, mit dem Essen anzufangen? Mit welchen Worten?</p>	
<p>Wird bei Tisch gesprochen?</p>	
<p>Sagen die Gäste, ob das Essen schmeckt? Bedanken sie sich? Was sagen sie?</p>	
<p>Dürfen Gäste beim Abräumen helfen?</p>	
<p><i>Zum Schluss</i></p> <p>Was sagen die Gäste am Schluss, was die Gastgeber?</p>	
<p>...</p>	
<p>Was sagt man zum Abschied?</p>	



Der Sprachenfächer ist ein praktisch aufbereitetes Arbeitsmittel für den interkulturellen Deutschunterricht. Er ist von Klasse 4 bis 10 einsetzbar, auch in Klassen mit vielen Erstsprachen.

Der Sprachenfächer bietet zu jedem Themenbereich

- eine sachgerechte und gut lesbare Einführung für Lehrpersonen,
- methodische Vorschläge auf der Grundlage von Erprobungen in Deutschland, Österreich und der Schweiz,
- über 50 Kopiervorlagen schwarz-weiß sowie eine CD mit den Arbeitsblättern in Farbe,
- ein Formular für eine Lernbilanz der Schülerinnen und Schüler.

Der Sprachenfächer bezieht andere Sprachen und Kulturen vergleichend und reflektierend in die Arbeit ein. So fördert er Sprachaufmerksamkeit und Sprachwissen und lässt gleichzeitig Orientierung im Sprachfeld des Deutschen, der Fremdsprachen und der nichtdeutschen Familiensprachen entstehen.

Der Sprachenfächer entwickelt bedeutsame Inhalte für den offenen Deutschunterricht, in dem

- Spracherfahrungen aller Schüler und Schülerinnen Platz finden und alle beteiligt werden,
- (relativ) eigenständig Antworten auf Fragen gefunden werden,
- Methodenreflexion und Methodenentscheidungen als Schritte auf dem Weg zur Lernbewusstheit angeleitet werden,
- alle Medien und Formen genutzt werden: Buch, Zeitung, Internet, Interview, Datenauswertung,
- die historischen Aspekte des "Gewordenseins" nicht ausgeklammert werden,
- Projektvorschläge aus dem jeweiligen Themenbereich mit Projektbegleitung angeboten wird.

**Freiburger**  
Verlag

**Fillibach**

ISBN-13: 978-3-937366-54-8  
ISBN-10: 3-937366-54-7 € 16,90 (D/A)

